

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В БИБЛИОТЕКЕ**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>
<b>Программа подготовки:</b>	<b>Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>магистр</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>

## Перечень компетенций

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК 5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу	теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки	создавать организационные структуры управления библиотекой; разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки	системным видением библиотеки как объекта управления

### 1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения магистрами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости магистров проводится по каждому разделу учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачёта.

Зачет сдается согласно расписанию, служит формой проверки учебных достижений, обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства
1	Текущий контроль	Устное выступление (индивидуальные или групповые сообщения / доклады, в т.ч. с

		презентациями) на семинарском занятии; выполнение индивидуализированных заданий.
2	Рубежный контроль	Оценка рубежного контроля складывается из посещаемости аудиторных занятий, ведения конспектов, активности студента на семинарских занятиях, выполнения заданий по самостоятельной работе.
3	Промежуточная аттестация	Подготовка по контрольным вопросам и устный ответ на зачёте.

## 2. Оценочные средства

### 4.1. Задания для текущего контроля

#### 1) Семинары

Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают заранее сформулированные вопросы, делают устные сообщения и доклады, выполненные ими самостоятельно в рамках проблематики учебной дисциплины.

#### **Семинар 1. Сущность и назначение управленческого учета**

*Вопросы к семинару:*

1. Основные принципы управленческого учета.
2. Задачи производственного учета.
3. Информационное обеспечение процесса управления в библиотеках.
4. Финансовые и нефинансовые данные в процессе управления.

#### **Семинар 2. Планирование и бюджетирование**

*Вопросы к семинару:*

1. Понятие прогнозирования, его роль в управлении.
2. Виды планов, подходы к планированию.
3. Цели и задачи составления бюджетов.
4. Роль бюджетирования в управлении современной библиотекой.

### **Семинар 3. Система целей управленческого учета.**

*Вопросы к семинару:*

1. Стратегия и тактика библиотеки.
2. Понятие учетной политики библиотеки.
3. Формирование управленческих отчетов.
4. Нормативы деятельности организации.

### **Семинар 4. Управленческий учет и система контроллинга**

*Вопросы к семинару:*

1. Понятие контроллинга. Примеры.
2. Оперативное реагирование на изменение внешней среды.
3. Понятие оптимизации. Постановка задачи оптимизации
4. Роль и задачи «сигнальной» информации.

### **Семинар 5. Статистический учет в библиотеке**

*Вопросы к семинару:*

1. Понятие, сущность и цели статистического учета в библиотеке.
2. Руководство ЮНЕСКО по организации статистики культуры: основные положения.
3. Требования к комплексной системе статистического учета в библиотеке.
4. Основные показатели статистического учета в библиотеке.

При определении уровня достижений студентов на семинаре необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал доступным научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## 2) Задания индивидуализированные практические для самостоятельной работы

1. Провести сравнительный анализ современных подходов к управленческому учету
2. Разработать набор показателей управленческого учета в библиотеке.
3. Изучить принципы формирования системы управленческого учета.
4. Оценить выбранное направление развития библиотеки.
5. Изучить сложившуюся систему управленческого учета в библиотеке и дать ее оценку.
6. Разработать систему сигнальной информации для принятия оперативных управленческих решений.
7. Выявить информационные потребности руководства для принятия стратегических решений.
8. Выявить информационные потребности руководства для принятия оперативных решений.

## 3) Рубежный контроль

Проводится в форме тестирования.

**Тест по дисциплине Управленческий учет в библиотеке**

**1.Деятельность по обеспечению руководства библиотеки информацией, необходимой для осуществления самых широких функций управления называется ... учетом**

- a) управленческим
- b) бухгалтерским
- c) статистическим
- d) выборочным

**2.В теории статистики понятие «статистическая совокупность» включает множество...**

- a) однородных явлений, существование которых ограничено в пространстве и времени;
- b) возможных разрозненных объектов, подлежащих исследованию;
- c) элементов изучаемого явления, объединенных единой качественной основой;
- d) статистических признаков, характеризующих объект исследования.

**3.Показатели, выражающие размер, объем, стоимость, уровень социально-экономического явления, являются величинами ...**

- a) Математическими;
- b) Средними;
- c) Относительными;
- d) Абсолютными.

**4.Термин «статистика» происходит от слова:**

- a) статика;
- b) статный;
- c) статус;
- d) счет.

**5.Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:**

- a) количественную;
- b) качественную;
- c) количественную и качественную;
- d) среднюю.

**6.Сущность статистической группировки заключается в ...  
(выбрать 2 правильных ответа):**

- a) обработке первичных материалов наблюдения в целях получения итоговых характеристик изучаемой совокупности;
- b) объединении отдельных единиц совокупности в группы по какому-либо признаку;
- c) сборе данных о массовых социально-экономических процессах и явлениях;
- d) расчленении общей совокупности единиц на однородные группы.

**7.Назовите все группировки, которые различают по функциональному назначению:**

- a) Структурные;
- b) Типологические;
- c) Атрибутивные;
- d) Аналитические.

**8.Единица совокупности – это ...**

- a) источник информации об объекте;
- b) составной элемент объекта статистического наблюдения, который является носителем признаков, подлежащих регистрации;
- c) количественная оценка свойства изучаемого объекта или явления;
- d) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем ее основных признаков.

**9.Подсчет групповых и общих итогов по показателям анализируемой совокупности называется ...**

- a) комбинационной группировкой;
- b) простой группировкой;
- c) простой сводкой;
- d) сложной сводкой.

**10.Какие виды статистических таблиц встречаются?**

- a) Простые и сложные;
- b) Простые и комбинационные;
- c) Линейные нелинейные;
- d) Сложные и линейные.

**11.Как расшифровывается понятие «место статистического наблюдения»**

- a) адрес представителя статистического органа, проводящего сбор статистических данных;
- b) место обработки статистических данных;
- c) место сбора статистических данных;
- d) адрес статистического органа.

**12.Что представляет собой понятие «объект наблюдения»?**

- a) совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности;
- b) определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования;
- c) определенная генеральная совокупность;
- d) определенная совокупность единиц наблюдения.

**13.Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира - это...**

- a) Категория;
- b) Статистика;
- c) Определение;
- d) Вариант.

**14.Вариация – это...**

- a) колеблемость признака;
- b) квадрат отклонений признака;
- c) модальный интервал;
- d) случайная выборка.

**15.К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени?**

- a) Непрерывные;
- b) Дискретные;
- c) Интервальные;
- d) Моментные.

**16.Что собой представляет статистическая наука?**



- a) самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием;
- b) метод разработки принципов сбора и обработки данных;
- c) изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений;
- d) своеобразный метод познания.

**17. Группировки в управленческом учете можно классифицировать по:**

- А) целям и задачам;
- Б) числу группировочных признаков;
- В) по всем представленным факторам;
- Г) упорядоченности исходных статистических данных

**18. Группировки бывают:**

- А) типологическими;
- Б) типологическими, структурными, аналитическими;
- В) структурными, информационными;
- Г) аналитическими, информационными, экономическими

**19. В управленческом учете признаки делятся на:**

- А) факторные и аналитические;
- Б) результативные и нерезультативные;
- В) факторные и результативные;
- Г) сложные и простые

**20. Принцип построения комбинационной группировки заключается в следующем:**

- А) сначала формируются группы по нескольким признакам, а затем они делятся на подгруппы;

Б) построение статистических группировок предлагает решение ряда основных задач;

В) на завершающей стадии группировки необходимо найти конкретные показатели или их систему, которые должны характеризовать выделенные группы;

Г) сначала группы формируются по одному признаку, затем они делятся на подгруппы по другому признаку, а эти, в свою очередь, делятся по третьему и т.д.

### **21. Группировочным признаком называется признак:**

А) по которому единицы совокупности разбиваются на отдельные группы;

Б) по которому все показатели группируются;

В) формирующий однородные группы;

Г) распределяющий явления и объекты на отдельные группы, классы, разряды на основании их сходства и различия

### **22. Выберите наиболее точное определение классификации:**

А) дробление единиц совокупности на отдельные группы;

Б) распределение явлений и объектов на отдельные группы, классы, разряды на основании их сходства и различия;

В) образование большого числа групп;

Г) распределение явлений на отдельные группы по общим показателям

### **23. Цель классификации:**

А) однозначно идентифицировать единицы совокупности, обеспечить эффективный поиск информации и ее систематизацию, достичь сопоставимости с международными стандартами;

Б) однозначно идентифицировать единицы совокупности;

В) обеспечить эффективный поиск информации и ее систематизацию;

Г) достичь сопоставимости с международными стандартами

**24. Интервалом группировки называется:**

- А) интервал с определенной шириной, высотой и границей группировки;
- Б) интервал значений варьирующего признака, лежащий в пределах определенной группы;
- В) интервал с разными величинами;
- Г) интервал, где значения признака варьируются неравномерно

**25. Специализированными интервалами группировки называются:**

- А) интервалы с определенной шириной, высотой и границей группировки;
- Б) интервалы с разными величинами;
- В) интервалы группировок, которые не будут ни прогрессивно возрастающими, ни прогрессивно убывающими;
- Г) интервалы, применяющиеся для выделения из совокупности одних и тех же типов по одному и тому же признаку

**26. Выберите более точное определение группировки с произвольными интервалами:**

- А) интервалы с разными величинами;
- Б) интервалы с неопределенной шириной, высотой и границей группировки;
- В) интервалы группировок, которые не будут ни прогрессивно возрастающими, ни прогрессивно убывающими;
- Г) интервалы, применяющиеся для выделения из совокупности одних и тех же типов по одному и тому же признаку

**27. Вторичной группировкой называется:**

- А) образование новых групп на основе ранее построенной группировки;
- Б) группировка разных объединений интервалов;
- В) формирование групп по нескольким признакам, а затем их деление на подгруппы;

Г) группировка второго уровня статистики, где первоначальные интервалы объединяются

**28. Вариационным рядом распределения называется:**

А) упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;

Б) ряд, построенный по количественному признаку;

В) формирование групп по нескольким признакам, а затем их деление на подгруппы;

Г) ряд, построенный по качественному признаку

**29. Открытыми интервалами называются:**

А) интервалы, у которых только одна граница;

Б) интервалы с неопределенной шириной, высотой и границей группировки;

В) интервалы группировок, которые не будут ни прогрессивно возрастающими, ни прогрессивно убывающими;

Г) интервалы с разными величинами

**30. Рядом распределения называется:**

А) ряд, построенный по количественному признаку;

Б) ряд, построенный по качественному признаку;

В) ряд, где у обоих интервалов обозначены две границы;

Г) упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку

**31. К статистической таблице можно отнести:**

А) опросный лист социологического обследования;

Б) таблицу умножения;

В) таблицу расписания;

Г) таблицу, характеризующую численность студентов, сдающих экзамен по статистике

**32. Табличная форма представления числовой информации- это такая форма представления информации, при которой...**

А. Показатели в сказуемом даны параллельно один другому, без деления на подгруппы;

Б. Число располагается на пересечении четко сформулированного заголовка по вертикальному столбцу, называемому графой, и сформулированного названия по соответствующей горизонтальной полосе-строке;

В. В подлежащем даётся простой перечень объектов или территориальных единиц;

Г. Характеризуется объект исследования.

**33.Количество заголовков, которое как правило содержит статистическая таблица -**

А. 4;

Б. 6;

В. 3;

Г. 2.

**34.Подлежащее статистической таблицы описывается...**

А. Цифрами;

Б. Диаграммами;

В. Буквами;

Г. Системой статистической таблицы.

**35.Виды таблиц, которых не существует в статистике:**

А. Линейные;

Б. Перечневые;

В. Временные;

Г. Простые.

**36. Групповыми статистическими таблицами называются таблицы:**

А. в подлежащем которой даётся перечень каких-либо объектов или территориальных единиц;

Б. подлежащее которых содержит перечень единиц изучаемого объекта;

В. подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности по одному количественному или атрибутивному признаку;

Г. подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности одновременно по двум и более признакам.

**37. Комбинационными таблицами называются таблицы**

А. подлежащее которых содержит перечень единиц изучаемого объекта;

Б. в подлежащем которой даётся перечень каких-либо объектов или территориальных единиц;

В. подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности по одному количественному или атрибутивному признаку;

Г. подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности одновременно по двум и более признакам.

**38. Заголовки таблицы и названия граф и строк в таблице не должны быть**

А. Двусмысленными;

Б. Длинными;

В. Краткими;

Г. Чёткими.

**39. Структурный анализ предполагает**

А. Изучение внутреннего содержания таблицы;

Б. Установление закономерностей и определение резервов развития изучаемого объекта;

В. Соотношение признаков подлежащего с показателями сказуемого;

Г. Анализ отдельных групп подлежащего по соответствующим признакам сказуемого.

#### **40.Содержательный анализ предполагает**

А. Анализ строения таблицы;

Б. Выявление соотношения и пропорций между группами явлений по одному и разным признакам;

В. Соотношения признаков подлежащего с показателями сказуемого;

Г. Решаемые задачи, анализ структуры, типов явлений, их взаимосвязей.

#### **41.Матрица- это...**

А. Прямоугольная таблица числовой информации, состоящая из  $m$  строк и  $n$  столбцов.

Б. Таблица, которая содержит сводную числовую характеристику изучаемой совокупности по двум и более атрибутивным признакам

В. Способ рационального изложения и обобщения данных о социально-экономических явлениях при помощи цифр

Г. Таблица, в подлежащем которой даётся простой перечень объектов или территориальных единиц.

#### **42.Диаграммы динамики бывают**

А. Столбиковые;

Б. Секторные;

В. Направленные;

Г. Прямые.

#### **43.Диаграммы сравнения бывают**

А. Линейные;

- Б. Секторные;
- В. Радиальные;
- Г. Направленные.

**44. По способу построения графиков существуют следующие способы представления данных**

- А. Статистические карты;
- Б. Плоскостные;
- В. Линейные;
- Г. Широкие.

**45. Данная модель даёт возможность графически изобразить уровень концентрации явления:**

- А. Критерий Романовского;
- Б. Кривая Лоренца;
- В. Знаки Варзара;
- Г. Модель связи.

**46. К принципам управленческого учета не относится принцип**

- А. непрерывности
- Б. комплексности
- В. полноты
- Г. оптимальности

#### **Ключи к тестовым заданиям**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1.</b>	<b>а</b>
<b>2.</b>	<b>с</b>
<b>3.</b>	<b>d</b>
<b>4.</b>	<b>с</b>



<b>5.</b>	<b>a</b>
<b>6.</b>	<b>bd</b>
<b>7.</b>	<b>abd</b>
<b>8.</b>	<b>d</b>
<b>9.</b>	<b>d</b>
<b>10.</b>	<b>b</b>
<b>11.</b>	<b>c</b>
<b>12.</b>	<b>b</b>
<b>13.</b>	<b>a</b>
<b>14.</b>	<b>a</b>
<b>15.</b>	<b>B</b>
<b>16.</b>	<b>a</b>
<b>17.</b>	<b>a</b>
<b>18.</b>	<b>б</b>
<b>19.</b>	<b>B</b>
<b>20.</b>	<b>Г</b>
<b>21.</b>	<b>a</b>
<b>22.</b>	<b>б</b>
<b>23.</b>	<b>a</b>
<b>24.</b>	<b>б</b>
<b>25.</b>	<b>Г</b>
<b>26.</b>	<b>B</b>
<b>27.</b>	<b>a</b>
<b>28.</b>	<b>б</b>
<b>29.</b>	
<b>30.</b>	<b>Г</b>
<b>31.</b>	<b>Г</b>
<b>32.</b>	<b>б</b>
<b>33.</b>	<b>B</b>

<b>34.</b>	<b>а</b>
<b>35.</b>	<b>а</b>
<b>36.</b>	<b>в</b>
<b>37.</b>	<b>б</b>
<b>38.</b>	<b>б</b>
<b>39.</b>	<b>в</b>
<b>40.</b>	<b>б</b>
<b>41.</b>	<b>а</b>
<b>42.</b>	<b>б</b>
<b>43.</b>	<b>г</b>
<b>44.</b>	<b>а</b>
<b>45.</b>	<b>б</b>
<b>46.</b>	<b>г</b>

## **2.2 . Промежуточная аттестация**

Успеваемость обучающегося по каждому виду аттестации оценивается от 0 до 100 баллов.

В баллах оцениваются теоретические знания, практические умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (или ее части - для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров), а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и научно-исследовательской работы.

Баллы набираются по каждому виду аттестации в течение всего периода обучения и вносятся преподавателями в аттестационные ведомости.

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой учебной дисциплины за семестр (далее - максимальная итоговая сумма баллов по дисциплине за семестр), не может превышать 100 баллов, которые включают оценку работы обучающегося в течение семестра и оценку, полученную на экзамене (зачете), из них:

- до 60 баллов — по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 40 баллов — по результатам промежуточной аттестации.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 60 баллов, из них:

- до 20 баллов - за посещаемость учебных занятий;

- до 20 баллов – по результатам рубежного контроля знаний/контрольного задания в устной или письменной форме;
- до 20 баллов - по результатам текущего контроля (выполнение тестов, презентаций, контрольных работ, домашних заданий, сдачу коллоквиумов, рефератов по теме, просмотров, прослушиваний и др.) и научно-исследовательской работы.

По каждой учебной дисциплине в течение семестра проводится текущий контроль знаний обучающихся. Текущий контроль оценивает освоение отдельных разделов (модулей) дисциплины.

Прохождение промежуточной аттестации является обязательным. По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 40 баллов. При прохождении промежуточной аттестации, баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок.

<b>Шкала перевода</b>	
<b>для экзамена и дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</b>	
<i>Баллы по 100-балльной системе</i>	<i>Пятибалльная система оценки</i>
85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
52-69 баллов	Удовлетворительно
51 балл и ниже	Не удовлетворительно
<b>Шкала перевода для недифференцированного зачета (зачет/незачет)</b>	
52-100 баллов	Зачет
51 балл и ниже	Не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт – форма оценки усвоения студентами учебного материала дисциплины. Результаты прохождения аттестации оцениваются по 100-балльной системе («зачтено» 52-100 баллов или «не зачтено» 51 балл и ниже).

**Перечень вопросов, выносимых на аттестацию:**

1. Цели и задачи управленческого учета.
2. Перечислите принципы управленческого учета
3. Система информации для управленческого учета
4. Виды планов и их сравнительный анализ.
5. Основные статьи бюджета современной библиотеки
6. Основные показатели статистики культуры в России
7. Статистический мониторинг библиотечно-информационной деятельности, его цели и задачи
8. Анализ основных статистических показателей, характеризующих

деятельность библиотек.

9. Обоснование тезиса о необходимости внедрения автоматизированных систем управленческого учета в практику деятельности библиотек
10. Показатели, касающиеся деятельности библиотечно-информационных учреждений, рекомендованные ЮНЕСКО
11. Правовое регулирование статистической деятельности
12. Дайте характеристику статистической форме 6-НК.
13. Отличие управленческого учета от финансового.
14. Основные методы управленческого учета в библиотеке.
15. Цели и задачи составления бюджетов в библиотеке.
16. Характеристика сигнальной информации.
17. Информационные потребности руководства библиотеки.
18. Использование показателей управленческого учета при принятии решений.
19. Стратегическое планирование деятельности библиотеки.
20. Оперативное руководство деятельностью библиотеки.

**Автор-составитель:** С.Б. Давыдова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных наук МГИК